*IO1: Учебна програма за обучение*

*между поколенията*

**Прилагане, мониторинг и оценка**

## Модул Оценка на обучението

#### I. Лист за оценяване:

**Тест**

1. Какво е определението за мониторинг?
	1. Мониторинг е да се внимава в целите на обучението.
	2. Мониторинг е да се следи за напредването към постигане на цел.
	3. Мониторинг е системата на обучение и оценяване.
2. Вярно или грешно:
	1. Мониторинг е разработването на план за МиО.
	2. Оценяване е систематичната преценка на организирането, изпълнението и резултатите от инициатива за целите на обучението или вземането на решения.
3. По ваше мнение, колко на брой са главните видове оценяване:
	1. 3
	2. 2
	3. 4
4. По-долу са дадени два от трите стълба на една система за МиО. Моля, посочете кой е третият.
	1. Идентифициране на показатели.
	2. Събиране на информация, като се използват най-подходящите инструменти и методи.
	3. …………………………………………………...
5. Кои са оновните нива на модела за оценка на обучението на Къркпатрик?
	1. Реакция, учене, поведение, резултати.
	2. Знание, умения, поведение, оценяване.
	3. Учене, ефективност, резултати, въздействие.
6. Дали главната цел на формата за обратна връзка от обучението е да даде представа за това колко е ефективна програмата за обучение за постигане на поставените цели? Обосновете отговора си.
	1. Да
	2. Не

Обосновка……………………………………………………………………………………………………………………

1. Междинното оценяване се провежда:
	1. В началото на обучителната програма.
	2. След завършване на обучителната програма.
	3. В средата на програмата.
2. Защо е важен планът за Мониторинг и оценка (МиО)? Посочете поне 3 предимства на план за МиО за успеха на обучителната програма.

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Могат ли количествените данни да бъдат измерени? Обосновете отговора си като дадете пример.
	1. Да
	2. Не

Обосновка……………………………………………………………………………………………………………………

1. Кое прави една форма за оценка на обучението полезна? Дайте поне 3-5 съвета.

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------